



جدول مؤشر الأداء الرئيس (KPI-P-09)

① نص المؤشر: تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج

① رقم مؤشر الأداء الرئيس في وثيقة المركز: (KPI-P-09)

① رقم مؤشر الأداء الرئيس لدى المؤسسة التعليمية: (KPI-P-09)

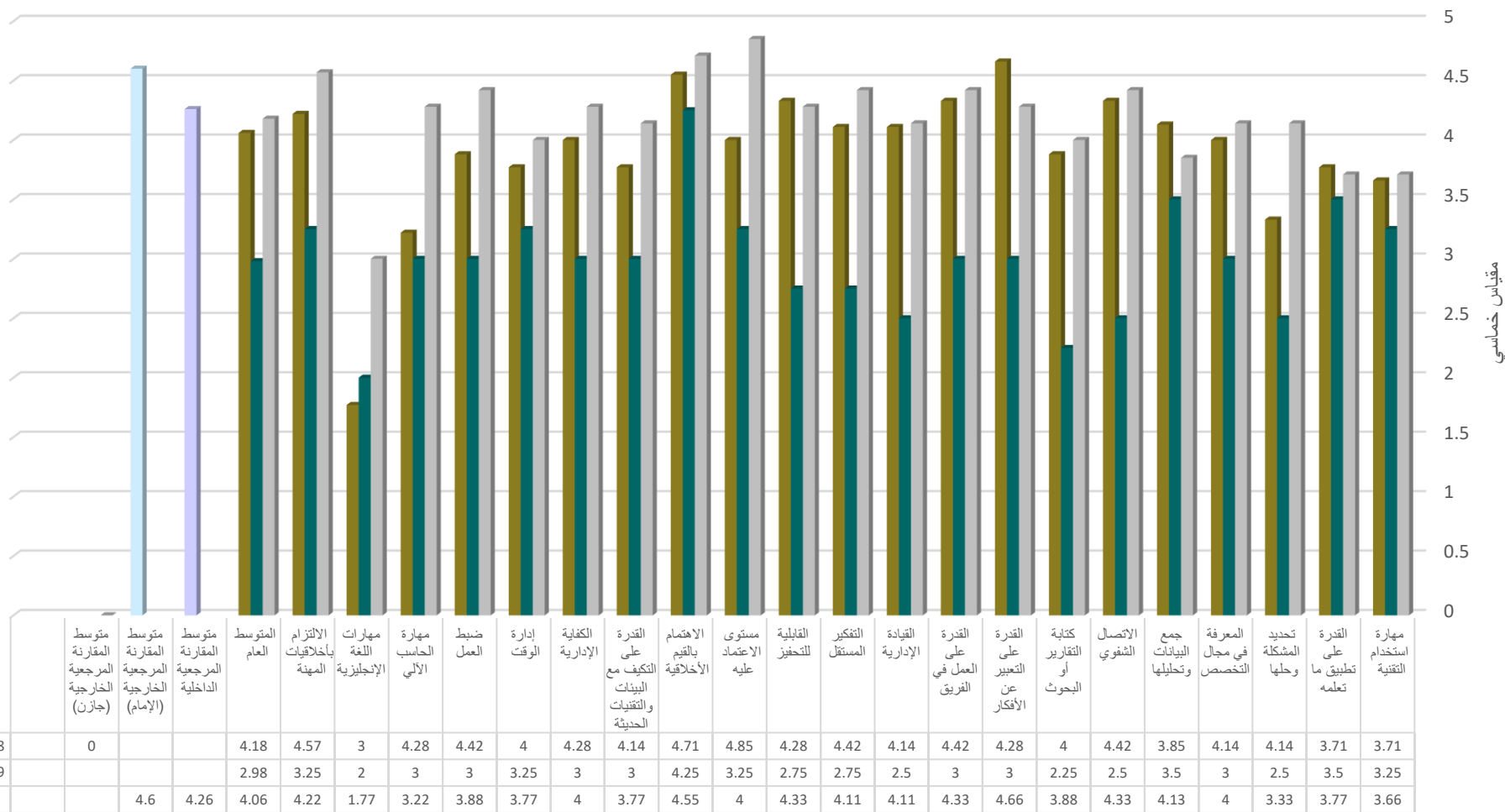
① الوصف: متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي

المستهدف الجديد	المقارنة المرجعية الخارجية		المقارنة المرجعية الداخلية		مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي
	برنامج الشريعة بجامعة جازان	برنامج الشريعة بجامعة الإمام	مع برنامج آخر قسم الأنظمة	ذاتي 1440\1439		
٤,٣٠	لم تصل النتائج	٤,٦	٤,٢٦	٢,٩٨	٣	٤,٠٦

①١١١ قياسات المؤشر على مدار ثلاث سنوات :



مؤشر الأداء KPI-P-09





تقديم برامج أكاديمية شرعية»»»

تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية
لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية
والمساهمة في البحث العلمي
وخدمة المجتمع المسلم .



رسالة
فلسفة الشريعة
٤٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م

فلسفة الشريعة
٤٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م

التحليل:

يشير الجدول والمخطط البياني للمؤشر إلى ارتفاع مستوى الأداء الفعلي والذي بلغ ٤,٠٦ عن المستوى المستهدف والذي كان ٣، كما أن درجة المؤشر كانت أعلى من المقارنة الذاتية للبرنامج في عام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ والتي بلغت ٢,٩٨ .

ونظراً لهذا التحسن فقط تم رفع المستهدف الجديد إلى ٤,٣٠ من معيار خماسي.

ويلحظ أيضاً أن مؤشر البرنامج قارب إلى حد ما مؤشر برنامج الأنظمة الذي بلغ ٤,٢٦، وهو برنامج في نفس الجامعة تم اتخاذه كمقارنة مرجعية داخلية.

ويظهر أن مستوى الأداء الفعلي للمؤشر أقل بقليل من برنامج الشريعة بجامعة الأمام الذي بلغ ٤,٦؛ وهو برنامج حاصل على الاعتماد الأكاديمي، تم اعتماده للمقارنة المرجعية الخارجية، ولم تصل نتائج المؤشر لبرنامج الشريعة بجامعة وهو البرنامج الثاني للمقارنة المرجعية الخارجية .



تقديم برامج أكاديمية شرعية»»»
تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية
لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية
والمساهمة في البحث العلمي
وخدمة المجتمع المسلم .



رسالة
قسم الشريعة
بجامعة القاهرة



جوانب القوة:

ارتفاع المؤشر عن عام ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ، ولعل سبب هذا الارتفاع يرجع للأسباب التالية:

- معادلة المقررات في الخطة القديمة بمقررات الخطة الجديدة كان سببا لرفع كفاءة الطلبة .
- الدورات التطويرية التي يقيمها البرنامج لتطوير كفاءة الطلبة .
- المقابلة الشخصية التي تعتنى باختيار النخبة من الطلبة .

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

يقترح إضافة مقرر الخبرة الميدانية لتطوير كفاءة الطلبة .



تقديم برامج أكاديمية شرعية»»»
تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية
لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية
والمساهمة في البحث العلمي
وخدمة المجتمع المسلم .



رسالة
قسم الفقه الإسلامي
بجامعة المدينة الإسلامية



المقارنة المرجعية الداخلية:

١- لماذا تم اختيار هذا المصدر للمقارنة المرجعية الداخلية؟

تمت المقارنة الداخلية على مستويين:

- ذاتي: لمعرفة اتجاه التغيير في مستوى أداء البرنامج.
- داخلي: مع برنامج الأنظمة؛ للأسباب التالية:

- للتقارب في مجال الدراسة، والمشاركة في عدد من المقررات.
- اتحاد البيئة التعليمية وتوفر نفس الفرص والتحديات.
- سهولة الحصول على البيانات للمقارنة .

٢- كيف تم احتساب مستوى الأداء المرجعي الداخلي (المقارنة المرجعية الداخلية)؟

المتوسط العام لمعدل تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج من معيار خماسي.

٣- اسم الجهة التي تم اختيارها للمقارنة المرجعية الداخلية:

برنامج بكالوريوس للأنظمة بكلية الأنظمة والدراسات القضائية بجامعة أم القرى.



تقديم برامج أكاديمية شرعية>>>
تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية
لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية
والمساهمة في البحث العلمي
وخدمة المجتمع المسلم .



رسالة
قسم الشريعة
بجامعة الإمام محمد بن سعود
الرياض



المقارنة المرجعية الخارجية:

١- لماذا تم اختيار هذا المصدر للمقارنة المرجعية الخارجية؟

- التشابه في طبيعة التخصص والمقررات الدراسية .
- حصول البرنامج على الاعتماد الأكاديمي (بالنسبة لبرنامج الشريعة بجامعة الإمام) .
- التشابه في الفرص الوظيفية لخريجي البرنامجين.

١- كيف تم احتساب مستوى الأداء المرجعي الخارجي (المقارنة المرجعية الخارجية)؟

من خلال المقارنة بنتائج البرامج الخارجية المرسله للبرنامج.

٢- اسم الجهة التي تم اختيارها للمقارنة المرجعية الخارجية :

قسم الشريعة بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض ، برنامج الشريعة بكلية الشريعة والقانون بجامعة جازان.